



En esta oportunidad les ofrezco dos propuestas para abordar aprendizajes propios del campo del Lenguaje y la Literatura. La intencionalidad es que los niños puedan animarse a compartir con mamá, papá, hermanos, tíos, abuelos un momento para jugar, crear y pasarla bien juntos.

Son propuestas desafiantes y es por eso que lo más importante es que sea una producción de los niños y no de los adultos. Nuestro rol será acompañar y no hacer por ellos.

En esta oportunidad los invito a realizar un registro fotográfico del cuento así como también un video o un audio donde los niños simplemente se animen a relatar la historia a su manera, la historia de la que ellos mismos son autores para compartirlo con sus compañeros de manera virtual. ¡Que se diviertan mucho!

## NUESTRA CAJA DE PALABRAS ESPECIALES

Elijan una pared en algún rincón de su casa en la que puedan pegar papelitos. Si no pueden pegar papeles en la pared, pongan un cartón, un afiche o un papel de diario.

Los papelitos que vamos a recortar pueden ser de diario, de colores, papeles blancos... ¡lo que tengamos en casa!

Recorten cuadrados, círculos, triángulos, formas de animales, formas de corazones. Déjenlos un ratito guardados porque vamos a volver a usarlos.

Pídanle a alguien una caja: no muy chiquita y no muy grande. ¿Ya la encontraron? Decórenla pegándole papeles de colores o figuritas, haciéndole dibujos o pintándola con fibras, lápices de colores, témpera. En esta caja, vamos a guardar los papelitos que hicimos antes.

Cada persona de la familia va a escribir en los papelitos una palabra que le guste: ¡una por día! Por ejemplo: calefón, pájaro, molusco, azul, amistad. Cuando la escriba, debe contar por qué la eligió. También, podemos dibujarla.

Cuando terminemos, pegamos cada papelito en la pared, uno junto al otro para formar un mosaico de palabras que nos gusten, de las que podemos hablar o que nos sirvan para escribir versos, trabalenguas, rimas y chistes. ¡Y Van a quedar a la Vista para todos!

## MI PROPIO LIBRO-ACORDEÓN

¿Vieron que hay libros llenos de palabras? ¿Y otros que solo tienen dibujos? ¿Vieron que hay algunos con palabras y dibujos? Bueno, esos libros fueron hechos por escritores y por ilustradores que muchas veces son gente grande, pero también hay muchos hechos por chicos como ustedes! ¿Quieren ver?

Este, por ejemplo, lo hizo Nico y se llama "Oso, ¿te gusta tomar la sopa?"



¿Qué necesitamos para contar una historia? No mucho... Unos personajes, un lugar, y que pasen cosas. Si son cosas divertidas, terroríficas o aventureras, depende de ustedes!

¿Cómo podemos hacer? Conversen con papá, mamá, los abuelos o sus hermanos para que los ayuden a armar la historia.

**Primero: ¿quién?** ¿Cuáles van a ser sus personajes? ¿Monstruos como los que pueden encontrar en el rincón monstruoso? ¿Piratas, tigres, reinas, brujos y hadas?

**Segundo: ¿dónde?** Esta historia puede pasar en un barrio, en un bosque, en el mar, en una cueva, en el cielo, en una casa abandonada... ¿Dónde les gustaría que pase?

**Tercero: ¿qué pasó?** Para que la historia funcione, algo tiene que suceder. ¿Se perdió algo? ¿Alguien se lastimó o se peleó con otro? ¿Alguien se fue de viaje? Conversemos sobre las cosas que les pueden pasar a nuestros personajes en esos lugares. Por ejemplo: ¿qué haría un pirata en el desierto?

**Cuarto: ¿cómo se solucionó?** Eso que tenía a nuestro personaje tan preocupado, termina de alguna manera. Miren como hizo Nico en "Oso, ¿te gusta tomar sopa?". Escuchemos el [audio](#).

Una vez que tenemos nuestra historia terminada, ¿estamos listos para hacerla libro? Con alguien que nos ayude, leemos la lista de materiales y las instrucciones:

Lista de materiales:

- Hojas (pueden ser blancas o de colores, rayadas o cuadrículadas).
- Lápices de colores.
- Cartulina para hacer las tapas. Si no hay, podemos usar hojas de otros colores o las mismas hojas blancas.
- Tijera.
- Pegamento.

Instrucciones:

1. Cortar una pequeña pila de papel de un tamaño menor que la tapa. ¿Cuántos papeles necesitamos? ¡Depende de qué tan larga es la historia! Para eso, vamos a tener que plegar el papel o unir varios si necesitamos más hojas.
2. Para las tapas, podemos elegir dos pedazos diferentes o plegar un papel o cartulina grande, como hizo Nico en su cuento.
3. Una vez que tenemos la historia, conversamos: ¿queremos que sea solo de dibujos? ¿Queremos que tenga palabras? Podemos escribir algunas solos, si ya saben o pedir que nos ayuden.
4. ¡Escribimos con la ayuda de alguien, pintamos y dibujamos! Ahora que está listo, podemos grabarnos con el celular y compartir ese video con la familia, la seño o mis amigos.